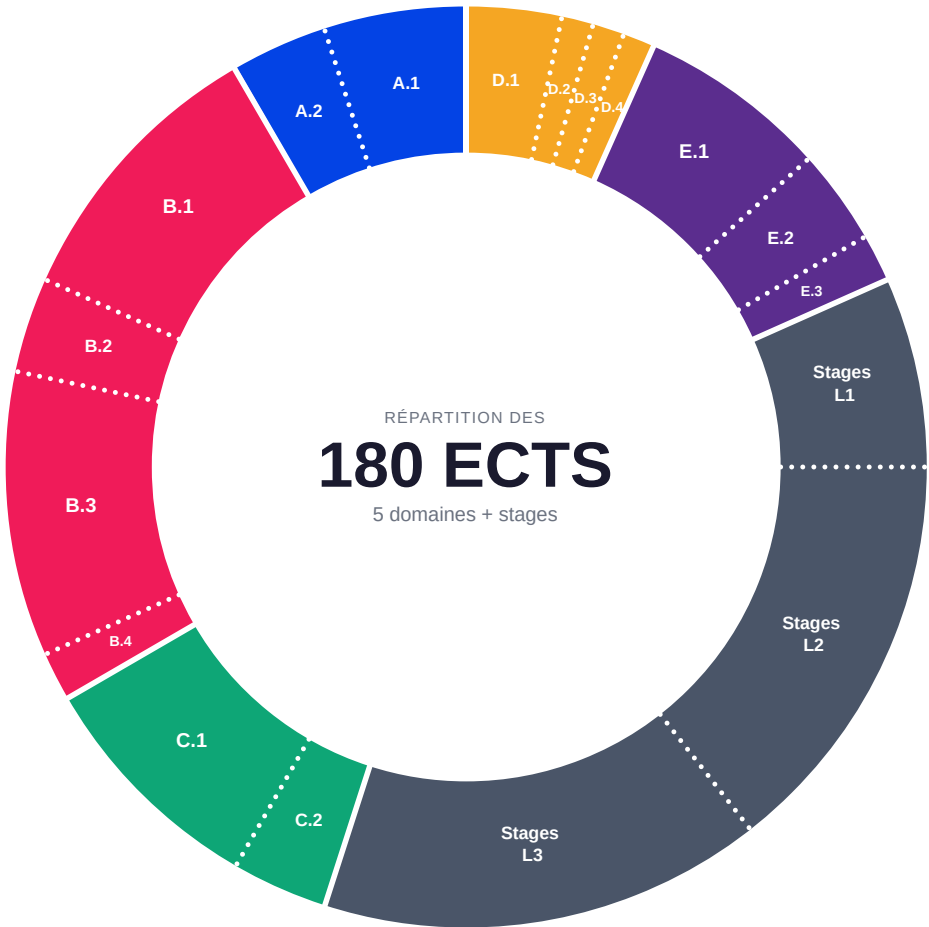


180 ECTS · total	114 ECTS théorie dont 28 consolidation	66 ECTS stages dont 10 consolidation	6 semestres 1 semestre = 30 ECTS = 20 semaines formation + 2 semaines congés	Volume total de formation : 4 620 h	
				2 310 h Enseignement clinique	1 890 h Enseignement & encadrement
				420 h Autonomie	780 h Travail pers. max.

A Sciences infirmières & raisonnement clinique		15 ECTS
C1 Élaborer le diagnostic infirmier		
C2 Définir les interventions — déontologie, éthique, co-construction		
Cgén. Concevoir un projet diagnostique et thérapeutique adapté		
Cgén. Exercer une activité professionnelle conforme à la législation, à la déontologie et à l'éthique		
UE	INTITULÉ	ECTS
A.1	Fondements des sciences infirmières et raisonnement clinique	9
A.2	Législation, déontologie, éthique	6 (2c)

B Pratiques cliniques infirmières, qualité & gestion des risques		45 ECTS
C3 Réaliser des soins (dépistage → palliatif) — consultation IDE		
C4 Prescrire produits de santé et examens complémentaires		
Cgén. Mettre en œuvre un projet diagnostique et thérapeutique — urgence et situation sanitaire exceptionnelle		
UE	INTITULÉ	ECTS
B.1	Sciences biomédicales · pédiatrie 2 ECTS · psychiatrie 2 ECTS	18 (3c)
B.2	Sciences humaines et sociales	6 (2c)
B.3	Pratiques & interventions infirmières · FGSU niv.2 · santé mentale	18 (6c)
B.4	Démarche qualité et gestion des risques	3 (1c)

C Prévention & promotion de la santé		21 ECTS
C5 Concevoir et conduire une démarche de promotion de la santé communautaire (c. gen)		
C6 ETP, prévention, dépistage — consultation IDE		
C7 Éducation & communication sur les enjeux environnementaux		
UE	INTITULÉ	ECTS
C.1	Santé publique, promotion, prévention, ETP · SSES 5 ECTS · ETP 4 ECTS	15 (4c)
C.2	Santé environnementale & transition écologique · TEDS 3 ECTS	6 (1c)



Cadre national : 86 ECTS ens. + 56 ECTS stages
Consolidation : 28 ECTS ens. + 10 ECTS stages (dès S4)
dont 3 UE libres 1 ECTS chacune (dom. C, D, E)
(Xc) = dont X ECTS cadre de consolidation

D Communication, travail en équipe & leadership		12 ECTS
Cgén. Établir une relation adaptée en mobilisant les compétences psychosociales		
C8 Gérer/organiser une structure d'exercice		
C9 Organiser les activités de soins, transmettre via outils numériques		
C10 Accompagner pairs, apprenants et autres professionnels (c. gen)		
Cgén. Intégrer la dimension numérique dans les pratiques professionnelles		
UE	INTITULÉ	ECTS
D.1	Savoir-être, communication professionnelle et leadership	6 (3c)
D.2	Coordination des activités, des soins et gestion d'une structure	2
D.3	Formation, développement des compétences et APP	2 (1c)
D.4	Numérique en santé · positionné en 1 ^{re} année	2

E Démarche scientifique, initiation à la recherche & méthodologie		21 ECTS
C11 Mettre en œuvre le processus d'amélioration continue des soins		
C12 Analyser des données scientifiques et professionnelles		
C13 Formaliser des documents professionnels (démarche scientifique)		
UE	INTITULÉ	ECTS
E.1	Recherche, méthodes, analyse critique et données probantes · synthèse 4 ECTS	12
E.2	Langue vivante étrangère	6 (1c)
E.3	Méthodes de travail et aide à la réussite	3 (1c)

Enseignement clinique (stages)		66 ECTS
4 typologies : aiguë · stabilisée · soins de premier recours · vulnérabilité — min. 5 semaines/typo. Min. 5 semaines santé mentale · min. 5 semaines santé de l'enfant		
Présence par stage : min. 80 % (absence >20 % = stage non validé) Présence annuelle : max. 10 % d'absences sur la durée totale 1 semaine = 35h = 1 ECTS		
1 ^{re} année	12 sem. · 12 ECTS	
2 ^e année	26 sem. · 26 ECTS	
3 ^e année	28 sem. (10 consol.) · 28 ECTS	

RÈGLES DE VALIDATION

- UE : ≥ 10/20 ou compensation intra-dom. (sauf E) si ≥ 9/20
- Semestre : toutes UE validées → 30 ECTS capitalisables
- Passage : 2 semestres validés ou min. 51/60 ECTS
- Accès 3^e A : S1 et S2 intégralement validés
- DEI : 150 ECTS + totalité épreuves et stages S6

ÉVALUATIONS NORMATIVES OBLIGATOIRES

- Consultation IDE avec prescription infirmière
- Injection en dispositif d'accès veineux central
- Pose de transfusion sanguine
- Prescription avec calculs de dose

2 sessions/an · Meilleure note retenue
Redoublement : 30–50 ECTS de droit ; <30 ECTS sur avis



RESSOURCE NUMÉRIQUE — N'oublie JAMAIS
Le guide complet du référentiel IFSI 2026

- Toutes les UE décrites en détail
- L'arrêté du 20 fév. 2026 en version lisible et navigable
- Un assistant IA entraîné sur le référentiel

noubliejamais.fr/referentiel-2026

Positionnés en 1^{re} année : FGSU niv.2 · formation santé mentale · numérique en santé | SSES 5 ECTS inclus dans l'UE C.1 | Simulation : peut être réalisée in situ dans les lieux de stage | TEDS : formation à la transition écologique pour un développement soutenable

Déployez le référentiel IFSI 2026 avec une approche pédagogique fondée sur la preuve grâce aux formations N'oublie Jamais

noubliejamais.fr · contact@noubliejamais.fr · 06 07 19 74 84 · RCS 843 270 786

Infographie v1.1 — Mars 2026 · © N'oublie Jamais

Scannez pour découvrir nos formations

DOMAINE A — SCIENCES INFIRMIÈRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE				15 ECTS · DONT 2C
UE	INTITULÉ & THÉMATIQUES	ECTS	COMPÉTENCE(S)	PROGRESSIVITÉ
A.1	« Fondements des sciences infirmières et raisonnement clinique » Histoire · Périmètre des professions · Principes du raisonnement clinique · Sciences inf. appliquées	9	C1 Élaborer le diagnostic infirmier pour identifier les interventions adaptées	L1 Mettre en œuvre un jugement clinique — ★ ·  ou  L2 Mettre en œuvre un jugement clinique — ★★ ·  ou  L3 Mettre en œuvre un jugement clinique — ★★★ ·  ou 
			C2 Définir les interventions — déontologie, éthique, co-construction	L1 Identifier les interventions — ★ L2 Définir les interventions — ★★ ·  ou  L3 Définir les interventions — ★★★ ·  ou 
A.2	« Législation, déontologie, éthique » Cadre juridique · Réflexion éthique · Déontologie IDE	6 dont 2c	C. générique Concevoir un projet diagnostique et thérapeutique adapté — urgence et situation sanitaire exceptionnelle	L1 Identifier un projet diag. et thérap. — ★ L2 Concevoir un projet diag. et thérap. — ★★ L3 Concevoir un projet diag. et thérap. — ★★★
			C. générique Exercer une activité professionnelle conforme à la législation, aux règles déontologiques et à l'éthique	L1 Exercer une activité professionnelle conforme — ★ L2 Exercer une activité professionnelle conforme — ★★ L3 Évaluer ses activités : législation / déontologie / éthique

DOMAINE B — PRATIQUES CLINIQUES INFIRMIÈRES, QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES				45 ECTS · DONT 12C
UE	INTITULÉ & THÉMATIQUES	ECTS	COMPÉTENCE(S)	PROGRESSIVITÉ
B.1	« Sciences biomédicales » Corps humain · Douleur · Systèmes (cardio, neuro, locomoteur...) · Cancer · Pédiatrie · Psychiatrie · Urgences · Gériatrie · Soins palliatifs	18 dont 3c	C3 Réaliser des soins à visée dépistage → palliative — consultation IDE, QHSituation sanitaire exceptionnelle	L1 Réaliser des soins — ★ ·  ou  L2 Réaliser des soins — ★★ ·  ou  L3 Réaliser des soins — ★★★ ·  ou 
B.2	« Sciences humaines et sociales » Psychologie · Sociologie · Ethnologie · Anthropologie · VSS · Conduites addictives	6 dont 2c	C4 Prescrire des produits de santé et des examens complémentaires dans le domaine infirmier	L1 <i>Non attendu en 1^{re} année</i> L2 Identifier les principes d'une prescription L3 Prescrire produits de santé et examens complémentaires
B.3	« Pratiques et interventions infirmières » FGSU niv.2 · Santé mentale · PCI · Consultation IDE · Soins techniques & relationnels · Pédiatrie · Psychiatrie · Gériatrie · Urgences · situation sanitaire exceptionnelle · Soins palliatifs	18 dont 6c	C. générique Mettre en œuvre un projet diagnostique et thérapeutique adapté — urgence et situation sanitaire exceptionnelle (→ B.3 / FGSU)	L1 Mettre en œuvre un projet diag. et thérap. — ★ L2 Mettre en œuvre un projet diag. et thérap. — ★★ L3 Mettre en œuvre un projet diag. et thérap. — ★★★
B.4	« Démarche qualité et gestion des risques » Démarche qualité · Outils & méthodes · Gestion des risques · Culture de sécurité	3 dont 1c	Les 4 UE du domaine B correspondent ensemble aux 3 compétences ci-dessus	

DOMAINE C — PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ				21 ECTS · DONT 6C
UE	INTITULÉ & THÉMATIQUES	ECTS	COMPÉTENCE(S)	PROGRESSIVITÉ
C.1	« Santé publique, promotion de la santé et prévention, ETP » SSES · Promotion de la santé · Organisation du système de santé · Prévention et dépistage · ETP	15 dont 4c · 5 SSES · 4 ETP	C5 (générique) Concevoir et conduire une démarche de promotion de la santé, éducation à la santé, santé communautaire et populationnelle	L1 Identifier les priorités de santé publique L2 Concevoir et conduire une démarche de promotion L3 <i>Principalement acquise en 2^e année</i>
			C6 Concevoir, conduire et co-construire une démarche d'ETP, de prévention et de dépistage — consultation IDE	L1 Identifier les étapes d'une démarche ETP, prévention L2 Concevoir et conduire une démarche ETP, consultation IDE L3 <i>Principalement acquise en 2^e année</i>
C.2	« Santé environnementale et transition écologique » TEDS · Pratiques éco-responsables · Crises environnementales · Santé publique environnementale	6 dont 1c · 3 TEDS	C7 Concevoir et conduire des actions de communication et d'éducation des communautés sur les enjeux environnementaux et éco-responsables	L1 Analyser les données sur les risques environnementaux L2 Conduire des actions de communication et d'éducation L3 Concevoir et conduire des actions auprès des communautés
UE libre	Offre universitaire ou coconstruite IFSI-Université — dom. C	1c	Positionnement et évaluation variables selon l'UE choisie	

DOMAINE D — COMMUNICATION, TRAVAIL EN ÉQUIPE ET LEADERSHIP				12 ECTS · DONT 5C
UE	INTITULÉ & THÉMATIQUES	ECTS	COMPÉTENCE(S)	PROGRESSIVITÉ
D.1	« Savoir-être, communication professionnelle et leadership » Savoir-être · Communication · Collaboration interpro. · CPS · Leadership · Violences en santé	6 dont 3c	C. générique Établir une relation adaptée en mobilisant les compétences psychosociales (CPS)	L1 Communiquer de manière adaptée à une personne ou un groupe L2 Communiquer en mobilisant les CPS — situations complexes L3 Identifier leadership · négoier · établir bilan médico-légal
D.2	« Coordination des activités et des soins et gestion d'une structure » Gestion de structure · Coordination des soins · Travail en équipe · Parcours de soins	2	C8 Gérer ou organiser une structure d'exercice individuel ou collectif en optimisant les ressources	L1 <i>Non attendu en 1^{re} année</i> L2 Identifier aspects réglementaires de création d'une structure L3 Proposer la gestion et l'organisation d'une structure
			C9 Organiser les activités de soins en transmettant les informations via les outils numériques	L1 Organiser son activité en tenant compte du travail en équipe L2 Organiser les activités de soins en transmettant les infos L3 Organiser les activités de soins en s'adaptant au contexte
D.3	« Formation, développement des compétences et APP » Fondements pédagogiques · Tutorat · Mentorat · Évaluation des compétences · APP	2 dont 1c	C10 (générique) Accompagner les pairs, les apprenants et les autres professionnels — accueil, formation et développement des compétences	L1 Identifier les étapes et méthodes pour le dvt des comp. L2 Identifier + réaliser l'intégration et l'accueil des apprenants L3 Réaliser accueil, intégration, accompagnement, éval. des pairs
D.4	« Numérique en santé » Données de santé · Cybersécurité · Outils numériques · Télésanté · Positionné en 1 ^{re} A	2	C. générique Intégrer la dimension numérique dans les pratiques professionnelles selon les règles de sécurité	L1 Saisir les données dans le respect des règles de sécurité L2 Enregistrer et transmettre les données L3 Enregistrer, traiter et transmettre les données
UE libre	Offre universitaire ou coconstruite IFSI-Université — dom. D	1c	Positionnement et évaluation variables selon l'UE choisie	

DOMAINE E — DÉMARCHE SCIENTIFIQUE, INITIATION À LA RECHERCHE ET MÉTHODOLOGIE				21 ECTS · DONT 3C
UE	INTITULÉ & THÉMATIQUES	ECTS	COMPÉTENCE(S)	PROGRESSIVITÉ
E.1	« Recherche, méthodes, analyse critique et données probantes » Démarche scientifique · Lecture critique · Méthodes quali/quant · Synthèse structurée (4 ECTS) · IA dans la recherche	12	C11 Mettre en œuvre le processus d'amélioration continue des soins et de sa pratique professionnelle	L1 Identifier et mettre en œuvre les méthodologies d'évaluation L2 Proposer une démarche d'amélioration continue dans son activité L3 Mettre en œuvre le processus d'amélioration continue des soins
E.2	« Langue vivante étrangère » Vocabulaire professionnel · Communication non-francophone · Rédaction pro. · Dimensions culturelles	6 dont 1c	C12 Analyser des données scientifiques et professionnelles afin d'optimiser sa pratique, son expertise, la qualité et la sécurité des activités	L1 Rechercher et sélectionner des publications scientifiques L2 Rechercher et traiter les données (lecture critique) L3 Analyser, synthétiser et utiliser les données probantes
E.3	« Méthodes de travail et aide à la réussite » Immersion professionnelle · Développement des coopérations · Autonomie · Projet professionnel · Engagement étudiant	3 dont 1c	C13 Formaliser des documents professionnels dans le cadre d'une démarche scientifique d'amélioration continue des pratiques	L1 Élaborer procédures et modes opératoires — situation simple L2 Élaborer procédures et modes opératoires — situation complexe L3 Élaborer et évaluer des documents pro. — démarche d'amélioration
UE libre	Offre universitaire ou coconstruite IFSI-Université — dom. E	1c	Positionnement et évaluation variables selon l'UE choisie	

ENSEIGNEMENT CLINIQUE — STAGES				66 ECTS - DONT 10C
ANNÉE	SEMAINES & CONDITIONS	ECTS	RÈGLES COMMUNES AUX 3 ANNÉES	
1 ^{re} A	12 semaines - 7h/j - pas de nuit ni WE - Typologies aiguë & vulnérabilité à privilégier 36 €/semaine	12	1 semaine = 35h = 1 ECTS dont 5h réflexives - Chaque semestre = 20 semaines formation + 2 semaines congés 4 typologies : aiguë - stabilisée - soins de premier recours - vulnérabilité — min. 5 semaines/typo. Min. 5 semaines santé mentale - min. 5 semaines santé de l'enfant	
2 ^e A	26 semaines - toutes typologies 46 €/semaine	26	Simulation : peut être réalisée in situ dans les lieux de stage Présence par stage : min. 80 % (absence >20 % = stage non validé) - Présence annuelle : max. 10 % d'absences sur la durée totale annuelle - Consolidation : 10 semaines dès S4, toutes typologies	
3 ^e A	28 semaines dont 10 consol. - toutes typologies 60 €/semaine	28	SSES 5 ECTS inclus dans l'UE C.1	

Code : L1 / L2 / L3 = Licence 1^{re}, 2^e, 3^e année - ★ = situations simples ou stabilisées - ★★ = situations simples ou complexes stabilisées - ★★★ = environnement complexe/spécifique -  = personne seule -  = groupe

